



1ο
Γυμνάσιο
Ορεστιάδας

Μικροί Αρθρογράφοι

Διπλό Τεύχος

Μάιος 2023

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΕΥΧΟΥΣ:

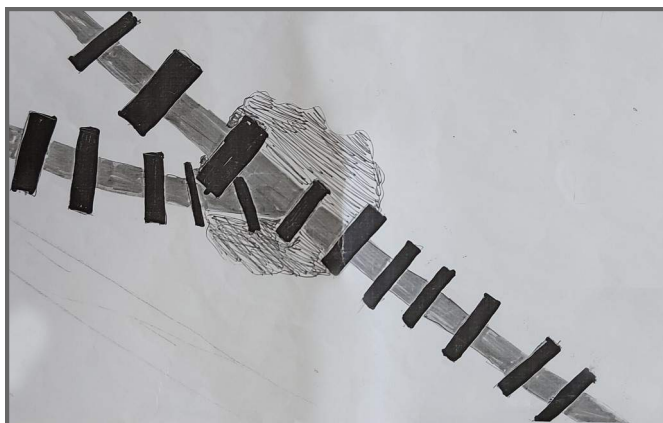
Αλληλογραφία (pen pals around Europe)	2
Pink Shirt Day	2
Όμιλος Φιλαναγνωσίας	2
Συνέντευξη για τη Μα- θηματική Λογοτενία	3
Podcast	3
Περιβαλλοντική Ομάδα	3
Ημέρα Ποίησης	4
Thanksgiving Day	4
Εκδρομή στα Δίκαια	5
Όμιλος δημοσιογραφίας	5
Μικρογλυπτική	5
Πείραμα του Ερατοσθέ- νη	6
Η ρομποτική στο σχο- λείο μας	6
SAFEINTERNET4KIDS	7
Έμφυλη Βία	7

ΓΙΑ ΝΑ ΖΗΣΟΥΜΕ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΓΩΝΙΣΤΟΥΜΕ

Στις 28 Φεβρουαρίου 2023 συνέβη ένα μοιραίο δυστύχημα στην περιοχή των Τεμπών, το οποίο αφορούσε τη σύγκρουση δύο τρένων. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα να χαθούν πολλές αθώες ψυχές με άδικο τρόπο. Το συγκεκριμένο γεγονός προκάλεσε θρήνο σε όλο το έθνος, αλλά και βαθύ πόνο στους συγγενείς των θυμάτων. Για αυτό, θα πρέπει όλοι μας να αγωνιζόμαστε για την ελευθερία και για τα δικαιώματά μας για ένα καλύτερο μέλλον.

Οι μαθήτριες: Μαριάννα Ι.
Χρύσα Μ., Κωνσταντίνα Κ.

ΤΕΜΠΩΝ



ΠΟΙΗΜΑ

Μία στιγμή,
Μία φωτιά
Σπίτι τους οι ουρανοί
Μα κι ανάθεμα

Ήταν μια στιγμή
Σύγκρουση μετωπική
Τα βλέπει αυτά ο Θεός
Λυπάται κι αυτούς

Δύο κερανοί
Τι να κάνουν κι αυτοί

Έτσι η μοίρα είπε
Και τα τρένα τα πήρε

Μια συγγνώμη δεν αρκεί
Για να ξεπεραστεί
Ούτε κι ισόβια φυλακή
Χάθηκε ζωή

Ας πέσει η βροχή
Να κάνει ό,τι μπορεί
Ή και μια βροντή
Να δείξει την οργή

Από την μαθήτρια Εύχαρις Ρ.

Αλληλογραφία (PEN PALS AROUND EUROPE)

Η αλληλογραφία μας ξεκίνησε πέρυσι με σχολεία της Γαλλίας, της Ρουμανίας, των Γαλλικών Άλπεων, της Νορμανδίας και της Πολωνίας στο μάθημα των αγγλικών υπό την καθοδήγηση της κ. Μαργαρίτη Πολυξένη. Το πρόγραμμα εντάχθηκε στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα PEN PALS AROUND EUROPE.

Φέτος συνεχίζουμε με σχολεία της Πολωνίας και Νορμανδίας.

Στην αλληλογραφία αυτή συμμετέχουν περίπου 130 παιδιά τα οποία έχουν την ευκαιρία να εξασκηθούν στην αγγλική γλώσσα αλλά πάνω από όλα να κάνουν φιλίες και να

μοιραστούνε τους προβληματισμούς, τα όνειρα και τα ενδιαφέροντά τους.

Η εμπειρία που προσφέρει είναι τεράστια γιατί όχι μόνο γνωρίζεις καινούργιους ανθρώπους μέσω της αλληλογραφίας αλλά κοινωνικοποιείσαι περισσότερο, συζητώντας θέματα με παιδιά από την άλλη άκρη του κόσμου. Αξίζει να το δοκιμάσουν όλα τα παιδιά για να κάνουν καινούριες γνωριμίες που θα τις θυμούνται για πάντα.

Η μαθήτρια : Μαρία Δ.



PINK SHIRT DAY



- Το **PINK SHIRT DAY** ή αλλιώς ημέρα ροζ μπλουζας είναι μία μέρα κατά του εκφοβισμού που γιορτάζεται την τελευταία Τετάρτη του Φεβρουαρίου. Ξεκίνησε στον Καναδά το 2007, όταν δύο μαθητές αποφάσισαν να βοηθήσουν έναν καινούριο 10χρονο μαθητή που είχε δεχθεί

Ο Όμιλος Φιλαναγνωσίας

Ανάμεσα στον Όμιλο Ρομποτικής, την Περιβαλλοντική Ομάδα και πολλούς άλλους διάφορους ομίλους και ομάδες του σχολείου μας, υπάρχει και ο Όμιλος Φιλαναγνωσίας. Δημιουργήθηκε φέτος, κατά την σχολική χρονιά 2022-2023, μετά από πρωτοβουλία της κυρίας Χρύσας Μαλιακούδη και της κυρίας Βασιλικής Πανατζή. Στον Όμιλο είμαστε δώδεκα παιδιά, εκ των οποίων τα πιο πολλά ανήκουν στην Α' τάξη.

- Αρχικά, κάναμε δύο κολάζ με τις απόψεις μας για τα βιβλία, τα οποία μπορείτε να δείτε στο χώρο που βρίσκονται οι βιβλιοθήκες δίπλα

στο εργαστήριο φυσικών επιστημών. Κατά τη διάρκεια της λειτουργία του Ομίλου διαβάζουμε λογοτεχνικά βιβλία, συζητάμε για διάφορα θέματα και ζωγραφίζουμε εικόνες εμπνευσμένες από τα βιβλία.

Αυτή τη στιγμή, έχουμε λάβει μέρος σε έναν διαγωνισμό των εκδόσεων METAIXMIO, με θέμα τη συμπλήρωση των 100 χρόνων από την γέννηση της μεγάλης ελληνίδας συγγραφέως, της Άλκης Ζέη. Πρέπει να διαβάσουμε δύο βιβλία, και με βάση αυτά, να απαντήσουμε σε μερικές ερωτήσεις. Αν τα καταφέρουμε και τα κάνουμε σωστά, θα μπορούμε σε μια κλήρωση για να

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Πανέβριος Διαγωνισμός Γλώσσας και Ορθογραφίας

Η β' φάση του διαγωνισμού έγινε στις 19 Μαρτίου 2023 στο 1ο Γυμνάσιο Αλεξανδρούπολης με τη συμμετοχή των Γυμνασίων του νομού Έβρου.

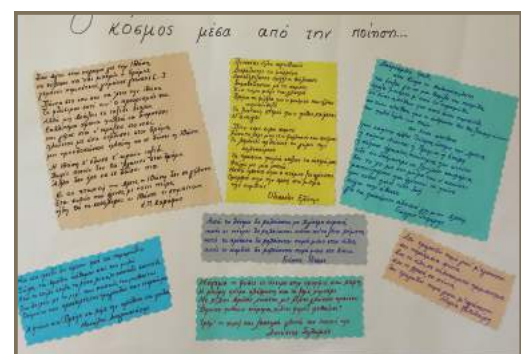
Την 2η θέση κατέκτησε ο Κανίδης Ευάγγελος και την 7η η Κυρτσπούλου Ελευθερία. Στην α' φάση διακρίθηκαν επίσης οι Αρβαντιδής Ραφαήλ και Ρόκα Εύχαρις.

εκφοβισμό επειδή είχε φορέσει μία ροζ μπλούζα. Αυτοί οι δύο μαθητές, αγόρασαν ροζ μπλουζάκια για να φορέσουν αυτοί και όλοι οι συμμαθητές τους. Η ιδέα αυτή έγινε γνωστή πολύ σύντομα μέσω διαδικτύου σε όλο το σχολείο και την επόμενη ημέρα πήγαν όλοι οι μαθητές στο σχολείο με ροζ μπλουζάκια για να αμυνθούν όλοι μαζί κατά του εκφοβισμού.

Φέτος στο μάθημα των αγγλικών μαζί με την καθηγήτριά μας Ξένια

Μαργαρίτη, αποφασίσαμε να φτιάξουμε και εμείς κάτι για αυτήν την ημέρα. Έτσι, πήραμε ροζ χαρτόνι, σχεδιάσαμε μπλουζάκια, τα κόψαμε, γράψαμε επάνω μηνύματα κατά του εκφοβισμού και διακοσμήσαμε τους τοίχους του σχολείου μας. Ήταν μια πολύ ωραία εμπειρία και θα θέλαμε πολύ να ξαναδιοργανώσουμε κάτι τέτοιο.

Η μαθήτρια : Ισιδώρα Π.



κερδίσουμε κάποια δώρα!

Κατά τη γνώμη μου, είναι πολύ καλό να υπάρχουν τέτοιοι Όμιλοι που ωθούν τα παιδιά στο να διαβάζουν, επειδή, στις μέρες μας, πολλοί δεν διαβάζουν βιβλία.

Η μαθήτρια : Εύχαρις Ρ.

Φέτος στο σχολείο μας λειτουργήσε εκπαιδευτικός όμιλος με τίτλο Μαθηματική Λογοτεχνία και Δημιουργική Γραφή. Οι καθηγήτριες Ασημούλα Σαλαμανάκη και Φωτεινή Μπαντούδη ανέλαβαν την οργάνωση και καθοδήγηση. Συμμετείχαν μαθήτριες της Γ΄ Τάξης, με τις οποίες συναντηθήκαμε και μας απάντησαν σε μερικές ερωτήσεις. Τις ευχαριστούμε θερμά.

Η μαθήτρια: Λαμπρινή Σ.

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ

ΛΣ: Δεν είμαστε εξοικειωμένοι με τον όρο μαθηματική λογοτεχνία. Τι είναι λοιπόν η μαθηματική λογοτεχνία;

M1: Είναι λογοτεχνία, η οποία σχετίζεται με τα μαθηματικά αλλά δεν έχει δεν έχει απευθείας σχέση με τα μαθηματικά του σχολείου, είναι ευρύτερο θέμα.

M4: Δηλαδή στην πλοκή του βιβλίου το θέμα βασίζεται ελαφρώς στα μαθηματικά και εξελίσσεται πάνω σ' αυτό.

ΛΣ: Εσείς γνωρίζατε από πριν ότι υπάρχουν και τέτοια λογοτεχνικά βιβλία ή ήταν η πρώτη σας επαφή μέσω του εκπαιδευτικού ομίλου; Κι αν ήταν η πρώτη σας επαφή, ποιες είναι οι εντυπώσεις σας;

M3: Δεν γνωρίζαμε ότι υπάρχουν τέτοια βιβλία. Η αλήθεια είναι ότι ήταν η πρώτη φορά που διάβαζα ένα τέτοιο βιβλίο. Οι εντυπώσεις είναι πάρα πολύ θετικές. Δεν χρειάζεται να υπολογίσεις κάτι για να μπορέσεις να βρεις τη λύση της υπόθεσης. Το ίδιο το βιβλίο λύνει τα μαθηματικά.

M2: Ήταν ευκολοδιάβαστο και δεν χρειαζόταν να κάνουμε μαθηματικές πράξεις και τέτοια.

ΛΣ: Πολλοί άνθρωποι 'φοβούνται' τα μαθηματικά. Αναρωτιέμαι λοιπόν αν η λέξη 'μαθηματική' αποθαρρύνει τον υπομήφιο αναγνώστη.

M1: Για αυτούς που δεν διαβάζουν βιβλία ή για αυτούς που δυσκολεύονται στα μαθηματικά ή για αυτούς που διαβάζουν βιβλία αλλά δεν τους αρέσουν τα μαθηματικά, λογικά ναι. Λογικά λοιπόν δεν θα θέλουν, θα τους αποθαρρύνει. Αλλά δεν σχετίζεται απευθείας με τα μαθηματικά, δηλαδή δεν χρειάζονται γνώσεις μαθηματικών, το μαθηματικό πρόβλημα το λύνει το βιβλίο.

ΛΣ: Αν θα μπορούσατε να αλλάξετε το τέλος της ιστορίας που διαβάσατε, θα το κάνατε;

M1, M3: Ναι, ναι, θα το αλλάζαμε.

M3: Δεν μας έδινε πολλές λεπτομέρειες για το τέλος όλων των ηρώων. Θα μπορούσε να υπάρχει ένα κεφάλαιο που να λέει αυτό. Αυτό θα συμπλήρωνα.

M1: Εγώ θα ήθελα να δω πώς είναι ακριβώς η λύση της μαθηματικής εικασίας που υπάρχει στο βιβλίο.

ΛΣ: Θα θέλατε να διαβάσετε κι άλλα τέτοια βιβλία; Κι ακόμα περισσότερο, θα ενθαρρύνετε κάποιον να διαβάσει ένα τέτοιο βιβλίο;

M2: Ναι, ναι, εννοείται.

M1: Δεν χρειάζονται μαθηματικές γνώσεις για αυτό. Είναι όπως τα άλλα βιβλία, ας πούμε ένα αστυνομικό βιβλίο που πάλι βασίζεται στα μαθηματικά.

M2: Ακόμα και κάποιος που δεν γνωρίζει μαθηματικά μπορεί να το διαβάσει εύκολα.

M4: Τα μαθηματικά στο βιβλίο είχαν σχέση με ένα μυστήριο κι αυτό ήταν ενδιαφέρον. Οπότε ναι, εμένα μ' άρεσε, θα ξαναδιάβαζα και πιστεύω ότι και σε άλλους θα άρεσε.

ΛΣ: Σας ευχαριστώ πολύ για τον χρόνο σας!

PODCAST

Αυτή τη σχολική χρονιά διοργανώσαμε, με υπεύθυνους καθηγητές την κ. Μπαντούδη Φωτεινή και τον κ. Παλερά Ανδρέα, έναν όμιλο podcast, στον οποίο συμμετείχαμε μαθητές από την Γ' τάξη του σχολείου μας. Το podcast πραγματοποιήθηκε με σκοπό να αποκτήσουμε κάποιες γνώσεις σχετικά με το ραδιόφωνο και τη διεξαγωγή συνεντεύξεων.

Η πρώτη μας δράση είχε ως θέμα το Tae Kwon Do και πήραμε συνεντεύξεις από δύο συμμαθητές μας, οι ο-

ποίοι ασχολούνται με το άθλημα, έναν προπονητή τον κ. Στεργάτο Σαραντή και τον ολυμπιονίκη κ. Μιχάλη Μουρούτσο. Μέσα από τις συνεντεύξεις, γνωρίσαμε καλύτερα αυτό το άθλημα και τα οφέλη του! Τώρα προετοιμαζόμαστε για την επόμενη δράση μας. Η δράση αυτή θα βασίζεται στον πολιτισμό της πόλης μας και τα 100 χρόνια από την ίδρυσή της!



ΜΑΘΗΤΙΚΟ BLOG

Διαθεματική συνεργασία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων της Β' Γυμνασίου και του Ομίλου Ρομποτικής. Δείτε τις εργασίες των μαθητών στο ακόλουθο Blog: <https://blogs.sch.gr/skeramitsi/>
Υπεύθυνες καθηγήτριες: Καλαντζή Βασιλική και Κεραμιτσή Στυλιανή

Περιβαλλοντική Ομάδα

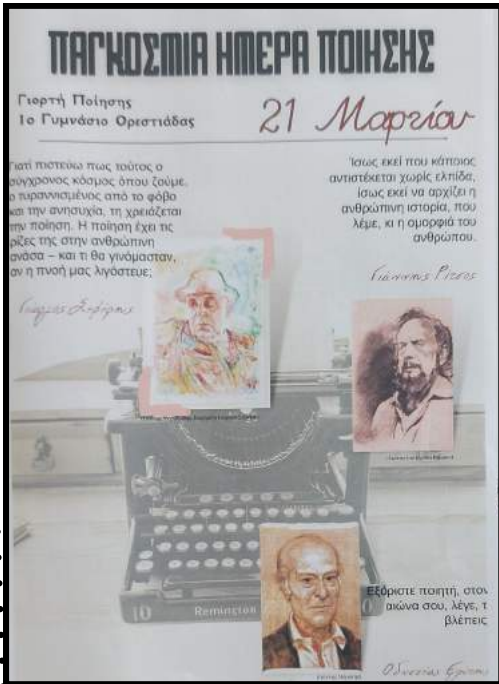
Θεσμός είναι πλέον για το σχολείο μας η περιβαλλοντική ομάδα καθώς τα τελευταία χρόνια δεν λείπει από καμία σχολική χρονιά. Οι δράσεις στις οποίες συμμετέχουν τα μέλη της ομάδας, οι επισκέψεις σε Φορείς, σε Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και τα περιβαλλοντικά παιχνίδια ελκύουν κάθε χρόνο όλο και περισσότερους μαθητές. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον είχε ο σχεδιασμός της αναμνηστικής μπλουζας της ομάδας καθώς και η διοργάνωση του καθιερωμένου Χριστουγεννιάτικου Bazaar.

Φέτος, με αφορμή τα 100 χρόνια από την ίδρυση της πόλης μας της Ορεστιάδας, οι μαθητές της περιβαλλοντικής ομάδας αποφασίσαμε το θέμα που θα μας απασχολήσει να σχετίζεται με την ιστορική αυτή συγκυρία. Οι δράσεις μας είναι σε δύο άξονες. Αφενός να γνωρίσουμε και να περιηγηθούμε στα χωριά της περιοχής μας που δημιουργήθηκαν και αυτά πριν από εκατό χρόνια και αφετέρου να ετοιμάσουμε παρουσιάσεις με θέματα την ιστορία της πόλης, τα μνημεία της και την σχετική ονοματοδοσία των οδών της. Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί της ομάδας μας



οι κ. Ζουπίδης Στέφανος, κ. Παλεράς Ανδρέας και κ. Μπαντούδη Φωτεινή .

Η μαθήτρια: Ειρήνη Π.



ΗΜΕΡΑ ΠΟΙΗΣΗΣ



Ο Όμιλος Γλώσσας και Δημιουργικής Γραφής είναι ένας όμιλος που δημιουργήθηκε με στόχους την εμπάθυνση των μαθητών/τριών στον πλούτο και την εκφραστική δύναμη της γλώσσας μας, την καλλιέργεια των γλωσσικών δεξιοτήτων και της δημιουργικής φαντασίας τους και την μεγαλύτερη εξοικείωσή τους με την ποίηση.

του Ομίλου μία Γιορτή Ποίησης, στην οποία συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες του σχολείου. Μέσω της δράσης αυτής, επιδιώχθηκε μια προσέγγιση της ποίησης ως έκφρασης σκέψεων και συναισθημάτων του ανθρώπου, ως έκφρασης ζωής και όχι ως μιας μορφής δημιουργίας προσπίτης για τους λίγους και δυσνόητης για τους πολλούς.

ΘΕΡΜΑ ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ ΣΕ ΟΛΟΥΣ!

Την Τρίτη, 21 Μαρτίου 2023, στα πλαίσια της Παγκόσμιας Ημέρας Ποίησης, οργανώθηκε και πραγματοποιήθηκε από τα μέλη

Υπεύθυνες καθηγήτριες : Γοδόση Βενετία, Στεργιάννη Κωνσταντίνα

THANKSGIVING DAY

Το Thanksgiving day γιορτάζεται κάθε τελευταία Πέμπτη του Νοεμβρίου. Μία τέτοια εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στο 1ο Γυμνάσιο Ορεστιάδας. Οι περισσότεροι μαθητές, με δική τους επιλογή, πήραν μέρος σε αυτήν. Χωρίστηκαν σε ομάδες και η καθεμία από αυτές δημιούργησε την δική της <<γαλοπούλα>>. Υπεύθυνη αυτής της ωραίας πρωτοβουλίας ήταν η κ. Μαργαρίτη Ξένια, η οποία εμπλούτισε όλους τους συμμετέχοντες με ξεχωριστές ιδέες. Άλλοι πρόσθεσαν φρούτα, άλλοι ζαχαρωτά, άλλοι την διάθεσή τους... Ήταν μια ξεχωριστή εμπειρία για όλους, που κατάφερε να αποσπάσει τα χειροκροτήματα όλων!

Οι μαθήτριες: Κωνσταντίνα Κ., Χρύσα Μ., Μαριάννα Ι.



Το 1ο Γυμνάσιο προσανατολίζεται επαγγελματικά...

Την Τρίτη 4 Απριλίου 2023 επισκεφθήκαμε τη Σχολή Αστυφυλάκων στο Διδυμότειχο στα πλαίσια του Επαγγελματικού Προσανατολισμού και της Τεχνολογίας. Οι μαθητές ενημερώθηκαν για το επάγγελμα του Αστυνομικού, ξεναγήθηκαν στους χώρους της Σχολής και

συμμετείχαν σε βιωματικές δράσεις με την καθοδήγηση των αξιωματικών της Σχολής. Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν από την επίσκεψη και αποκόμισαν πολύτιμες γνώσεις και εμπειρίες για το μέλλον τους.



Εκδρομή στα Δίκαια

Την Πέμπτη 16 Φεβρουαρίου 2023 τα τμήματα Β1 και Β2 του σχολείου μας επισκεφθήκαν το Γυμνάσιο-Λύκειο των Δικαίων .

Το πρωί, στις 8:30, επιβιβαστήκαμε στο λεωφορείο που μας περίμενε και ξεκινήσαμε την διαδρομή μας . Μόλις φτάσαμε μας υποδέχτηκαν οι μαθητές και οι καθηγητές του σχολείου. Αφού γνωριστήκαμε μας έκαναν μια ξενάγηση στο σχολείο τους .

Μας έκανε εντύπωση πως το σχολείο ήταν πολύ μικρό. Παρόλα αυτά όμως ήταν άνετο και πρακτικό. Μετά την ξενάγηση βγήκαμε στον

προαύλιο χώρο, όπου οι καθηγητές είχαν ήδη αρχίσει να ετοιμάζουν τα κρέατα που θα ψήναμε για να γιορτάσουμε την ημέρα της Τσικνοπέμπτης. Καθ' όλη την διάρκεια της ημέρας παίζαμε διάφορα παιχνίδια με τα παιδιά , τραγουδήσαμε , χορέψαμε και περάσαμε παρά πολύ όμορφα . Γύρω στη 13:15 πήραμε τον δρόμο της επιστροφής . Ήταν μια αξέχαστη εμπειρία για όλους και θα μας άρεσε πολύ να το κάνουμε πιο συχνά .

Η μαθήτρια : Γεωργία Ν.



Όμιλος Δημοσιογραφίας

«Η Πόλη των πόλεων» είναι ένας Όμιλος Δημοσιογραφίας που λειτουργεί από την έναρξη του σχολικού έτους 2022 -2023.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του Ομίλου, ως ενθουσιώδεις αλλά και ευρηματικοί δημοσιογράφοι, επιδιώκουν μια ιστορική, λαογραφική και πολιτισμική προσέγγιση της Πόλης, μια νοερή νοσταλγική περιδιάβαση στα σοκάκια της, μια αναβίωση της γοητείας που αποπνέουν τα μνημεία του ελλητισμού σ' αυτήν αλλά και μια επικοινωνία με τους σύγχρονους Έλληνες κατοίκους της.

Την Τρίτη, 4 Απριλίου 2023, στα πλαίσια της δράσης του Ομίλου «Η Πόλη των πόλεων» και με θεματική εμπνευσμένη από το αυτοβιογρα-



φικό μυθιστόρημα της Μαρίας Ιορδανίδου «Λωξάντρα», πραγματοποιήθηκε από τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου μας εργαστήριο κατασκευής διακοσμητικών καπέλων εποχής για τον στολισμό των πασχάλινων λαμπάδων.

Υπεύθυνοι καθηγητές : Ζουπίδης Στέφανος, Μαργαρίτη Πολυξένη

Συνεργασία με καθηγήτρια : Στεργιάννη Κωνσταντίνα

ΜΙΚΡΟΓΛΥΠΤΙΚΗ

Με αφορμή την «Διεθνή ημέρα γλυπτικής», οι μαθητές των τμημάτων Β2 και Β3 του σχολείου μας επισκέφθηκαν το Μουσείο Μετάξης Σουφλίου, όπου συμμετείχαν σε σεμινάριο μικρογλυπτικής.

Υπό την καθοδήγηση της καλλιτέχνιδας κ. Καλλιόπης Κώνστα και με την επίβλεψη των συνοδών καθηγητριών τους κ. Φω-

τεινή Κατσιαβριά , Δήμητρα Ζέρβα και Φανή Τάσου τα παιδιά ολοκλήρωσαν τις δικές τους δημιουργίες από ξύλο σημύδας, σύρμα, κόλλα, πέτρες και κουκούλια μεταξοσκώληκα!



ΕΤΙΚΕΤΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



Κατά το περασμένο σχολικό έτος, το σχολείο μας, έλαβε μέρος σε ένα ευρωπαϊκό eTwinning πρόγραμμα. Πρόκειται για μια δράση, η οποία διοργανώνεται κάθε χρόνο και, στην διάρκειά της, οι μαθητές που συμμετέχουν σε αυτήν, σε συνεργασία

με τους καθηγητές τους, υλοποιούν ποικίλες δραστηριότητες με διαφορετικές θεματικές ενότητες (πόλεμος, σχολικός εκφοβισμός). Τη χρονιά 2021/22, το πρόγραμμα μας διήρκησε εννέα μήνες, από Οκτώβρη έως Ιούνη.

Αναλυτικότερα, μαθητές του 1^ο Γυμνασίου Ορεστιάδας με την καθοδήγηση της εκπαιδευτικού Αγγλικής Μαργαρίτη Πολυζένης συμμετείχαν σε στην καμπάνια: **European Reporters On The Go**. Στους κόλπους του προγράμματος, οι συμμετέχοντες εργάστηκαν από κοινού με 6 Ευρωπαϊκές χώρες (Γαλλία, Τουρκία, Ρουμανία, Ιταλία, Ισπανία και Λετονία) με σκοπό την εκπλήρωση του τελικού στόχου τους, την έκδοση τριών τευχών αγγλόφωνης εφημερίδας, που καλύπτει θέματα που απασχολούν ολόκληρο τον Ευρωπαϊκό πληθυσμό.

Ιδιαίτερη και εξαιρετικά ενδιαφέρουσα δραστηριότητα, αποτελεί η διαδικτυακή συνάντηση με την Ελληνίδα συγγραφέα **κα. Λαδοπούλου Νίνα** με κεντρικό θέμα την κυκλοφορία ενός νέου συγγράμματός της, το οποίο εστιάζει στην διαφορετικότητα, την αποδοχή της και την κατάρριψη των στερεοτύπων που υπάρχουν κατά του γυναικείου φύλου. Τέλος, οργανώθηκαν πολλές τηλεδιασκέψεις, μέσω των οποίων, οι μαθητές επικοινωνήσαν με άλλους εφήβους από κάθε άκρη της Ευρώπης.

Έπειτα από σκληρή προσπάθεια, και κοπιαστική δουλειά, το 1^ο Γυμνάσιο Ορεστιάδας κατάφερε να βραβευτεί από την αρμόδια επιτροπή, με την εθνική ετικέτα ποιότητας. Θερμά συγχαρητήρια σε όλους τους συμμετέχοντες, μαθητές και καθηγητές!

Ο μαθητής: Ευάγγελος Κ.

Ο Ερατοσθένης στην Ορεστιάδα

Στα πλαίσια της εκπαιδευτικής δράσης «Το πείραμα του Ερατοσθένη για τον υπολογισμό της ακτίνας της Γης» οι μαθητές του 1^{ου} Γυμνασίου Ορεστιάδας συντονίστηκαν με μαθητές από σχολεία όλης της Ελλάδας και μέτρησαν την περίμετρο της Γης. Με απλά υλικά (ένας στύλος δύο μέτρων, μια μεζούρα και ένα αλφάδι), διάθεση και καθοδήγηση από τους υπεύθυνους καθηγητές οι μαθητές μέτρησαν την μέρα της Εαρινής Ισημερίας με μεγάλη ακρίβεια την ακτίνα της Γης.



ΒΡΑΒΕΙΑ

1ο βραβείο στον διαγωνισμό φωτογραφίας BOOKFACE 2023 που διοργανώθηκε από την βιβλιοθήκη Ορεστιάδας
Συμμετείχε το τμήμα Α3
Υπεύθυνοι καθηγητές: Παλεράς Ανδρέας και Κατσιαβριά Φωτεινή

Η ρομποτική στο σχολείο μας

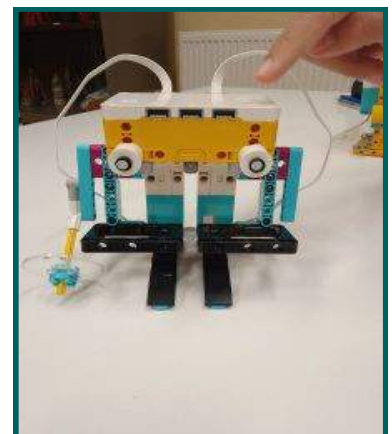
Στο σχολείο μας λειτουργεί **Όμιλος Ρομποτικής** με υπεύθυνες την **κ. Κεραμιτσή Στυλιανή** και την **κ. Βηθλέμ Νησιωτάκη**.

Η Εκπαιδευτική Ρομποτική αποτελεί ένα καινοτόμο εκπαιδευτικό εργαλείο για την διδασκαλία μαθημάτων που σχετίζονται με το STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), τα οποία στο μέλλον θα κυριαρχήσουν τόσο σε ακαδημαϊκό επίπεδο όσο και σε επίπεδο επαγγελματικής σταδιοδρομίας των σημερινών μαθητών.

Ο μαθητής: Βασίλης Κ.

Τι είναι η ρομποτική

Η ρομποτική ασχολείται με τον σχεδιασμό, την κατασκευή, την λειτουργία και την χρήση των ρομπότ. Έχει επίσης σχέση με τον προγραμματισμό και την τεχνητή νοημοσύνη. Η ρομποτική χρησιμοποιείται σε διάφορους κλάδους όπως η ιατρική, η εκπαίδευση και η βιομηχανία. Στην ιατρική κάποια μηχανήματα βοηθούν στο να πραγματοποιούνται με επιτυχία δύσκολες ή εύκολες επεμβάσεις. Στην βιομηχανία χρησιμοποιείται στα εργοστάσια για την πιο γρήγορη και εύκολη παραγωγή των προϊόντων. Στο σχολείο μας βοηθάει να αναπτύξουμε ικανότητες που αν δεν υπήρχε η ρομποτική και η



τεχνολογία δεν θα μπορούσαμε ούτε να τις φανταστούμε. Τα παιδιά γίνονται πιο δημιουργικά και το μάθημα πιο ευχάριστο.

Η μαθήτρια: Νεφέλη Χ.

SAFEINTERNET4KIDS

Στις 8 Φεβρουαρίου 2023, οι μαθητές του τμήματος Α'2 του σχολείου μας παρακολούθησαν μια παρουσίαση με αφορμή την ημέρα ασφαλούς διαδικτύου με την καθηγήτριά μας κ. Κεραμιτσή Στέλλα. Στην παρουσίαση αυτή παρακολούθησαμε βιντεάκια σχετικά με την ασφάλεια και το πώς να ξεχωρίζουμε τα deep fake βίντεο από τα αληθινά. Μάθαμε να τα ξεχωρίζουμε και να αποφεύγουμε ιστότοπους που μπορεί να μας εξαπατήσουν και να εγκαταστήσουν διάφορους ιούς στον υπολογιστή μας. Μάθαμε επίσης, τον λόγο για τον οποίο ευδοκιμούν οι θεωρίες συνωμοσίας. Εμφανίζονται ως μία λογική

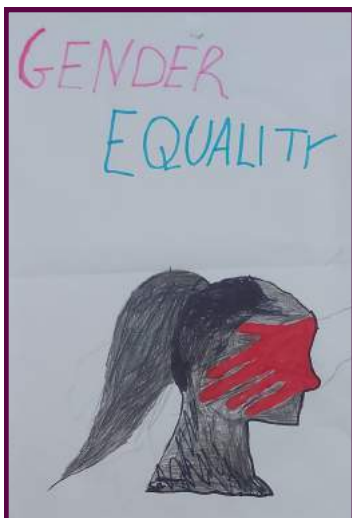
εξήγηση γεγονότων ή καταστάσεων οι οποίες είναι δύσκολο να κατανοηθούν και δημιουργούν μια ψευδή αίσθηση ελέγχου και δράσης. Στην τηλεδιάσκεψη αυτή, λύσαμε τις απορίες μας και μάθαμε πώς να προστατευόμαστε, όχι μόνο από ιούς αλλά και από κακόβουλους ανθρώπους, γνωστούς ως hackers. Ευχόμαστε να μπορέσουμε να παρακολουθήσουμε ξανά μια τόσο σημαντική παρουσίαση και να μας περάσει ένα ακόμα μεγαλύτερο μήνυμα, αν και μόνο από την πρώτη μας τηλεδιάσκεψη μας έχει περάσει κιόλας πολλά. Σας ευχαριστούμε safeinternet4kids!

Η μαθήτριά του Α'2, Παναγιώτα Κ.

ΕΜΦΥΛΗ ΒΙΑ

Μια διαθεματική συνεργασία στα μαθήματα των Εργαστηρίων Δεξιότητων και των Εικαστικών με υπεύθυνες καθηγήτριες την κ. Καλαντζή Βασιλική και την κ. Φωτεινή Κατσιαβριά.

ΑΦΙΣΣΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Β' ΤΑΞΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



Η μαθήτριά :Μαρία Κ.



Ο ΚΩΔΙΚΑΣ ΤΟΥ ΚΑΙΣΑΡΑ

Στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων της β' τάξης Γυμνασίου με υπεύθυνη την κ. Καλαντζή Βασιλική, στην υποεπένδυση STEM, οι μαθητές ασχολήθηκαν με την αποκρυπτογράφηση. Χρησιμοποιώντας τον κώδικα του Καίσαρα δημιούργησαν την παρακάτω κρυπτογράφηση.

Αποκρυπτογραφήστε τις παρακάτω προτάσεις και δείτε ποια είναι τα μηνύματα των μαθητών της β' τάξης του 1^{ου} Γυμνασίου Ορεστιάδας σχετικά με την Πανελλήνια μέρα εκφοβισμού που είναι στις 6 Μαρτίου.

Θα σε βοηθήσει στην αποκρυπτογράφηση ο παρακάτω πίνακας, οι οδηγίες αλλά και το κλειδί που δίνεται σε κάθε πρόταση.

A	B	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Λ	Μ	Ν	Ξ	Ο	Π	Ρ	Σ	Τ	Υ
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Φ	Χ	Ψ	Ω						
20	21	22	23						

Τι πρέπει να κάνεις;

Αντικατέστησε κάθε γράμμα που σε ενδιαφέρει μετρώντας προς τα πίσω όσα βήματα σου λέει το κλειδί. Το γράμμα αυτό ορίζεται ως σημείο 0.

Πχ. Έχεις το γράμμα **A** και το κλειδί σου είναι ο αριθμός 3. Πηγαίνεις 3 βήματα πίσω και βρίσκεις το γράμμα **X**. Το **A** ορίζεται ως σημείο 0.

1. ΧΣΧΠΠΑΧΠΧΣΧΠΛΠΘΔΧΩΜΒΠΡΧΠ (κλειδί 7)

2. ΣΜΤΜΧΕΠΤΑΒΧΥΜΡΔΧΙΠΤΑΤΧ (κλειδί 7)

3. ΨΖΡΒΓΟΚΡΙΦΙΡΒΓΟΕΡΤΡΙ (κλειδί 8)

4. ΧΜΡΔΧΙΠΤΑΤΧΑΓΨΘΩΕΜΠΣΜΨΧΣΣΜΑΤΧΩΔΜΑ (κλειδί 7)

5. ΧΜΡΔΧΙΠΤΑΤΧΑΕΘΣΘΜΠΒΕΥΖΓΕΧΣΧΚΠΘΒΗΥΘΥΟΩΗΨΥ (κλειδί 7)

Οι μαθητές : Ευάγγελος Κ. , Ισιδώρα Π., Παναγιώτα Κ.

Σας ευχαριστούμε πολύ όλους για την υποστήριξή σας!

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ
1. Όλοι ίσοι , όλοι διαφορετικοί
2. Λέει όλο στο πρόβλημα
3. Όχι στη βία για να ληστέψει
4. Ο εκφοβισμός μπορεί να γίνει με πολλούς τρόπους
5. Ο εκφοβισμός μπορεί να γίνει με πολλούς τρόπους